**江苏省海门中学教师个人成长培训考核方案**

教师队伍建设决定着一所学校内涵发展的水平和可持续发展的潜力；教师的专业成长水平、提升速度，影响着学校的教学改革攻坚、育人质量提升、文化品位打造和教育影响力彰显。为进一步提升教师育人工作的积极性、主动性，打造一支思想过硬、作风扎实、能力强劲、结构合理的教师队伍。特制定本考核方案。

**一、教师业务培训进修**

**1.全体教师业务培训进修**

（1）全体教师认真参加上级教育主管部门安排的各类通识和学科专业培训，提倡老师利用网络资源有针对性的自学。

（2）利用教师暑期培训、名师工作室活动、教学百花奖展示等活动契机，邀请省内外教育专家、优秀教师到校开设讲座或研讨课。

（3）学校为广大教师多创造外出培训的机会，各学科每位教师轮流外出，争取每学期能外出培训、听课一次。

**2.教研室主任、备课组长业务培训进修**

教研室主任、备课组长每学期进行1-2次校内外培训、进修。内容包括如何使学科组、备课组更具凝聚力，如何进行听课、评课，如何进行教学、教研的引领，如何高效地进行集体备课，如何创设学科组、备课组内的研究氛围；形式包括听取专家讲座，教研组长、备课组长沙龙等。

**3.班主任的德育专题培训进修**

政教处每学年对正副班主任进行班级管理、育人方式等德育专题培训2次以上，其中至少1次外邀专家或名班主任。年级组每月1次主题沙龙，校内互助培训。

**二、教师业务比赛**

为提升教师的业务能力，学校教务处将定期组织“教学设计、解题、命题、说题”等业务比赛。

**（1）教学设计**

结合教学百花奖，组织包括同课异构、教案设计等专题比赛。

**（2）解题比赛**

结合重要考试（以高三模考或联考为主），采取与学生同步做题的方式。统一安排时间、地点、监考人员及阅卷人员，比赛后及时告知教师个人成绩，奖励优秀，并对解题能力暂时较弱的教师进行督促提升。

**（3）命题比赛**

以各年级备课组为单位，依据授课进度及命题纲领，要求教师按要求在规定时间内独立完成一份命题试卷及参考答案，成立各学科评估组（主要由学术指导委员会成员组成）对试卷进行评估打分，并公布奖项。

**（4）说题比赛**

由各教研室主任负责选题，要求参赛教师在规定时间内完成“说试题”“说技巧”“说学情”“说变式”“说启示”等环节，由学校统一安排评委（主要由各学科教研组长、各学科教研员担任）打分，并公布奖项。

**三、青年教师业务培训及基本功展示**

青年教师是学校教育教学的新生力量。青年教师除了参加教师业务培训进修、中青年教师业务比赛以外，还要在导师团队的指导下，更快提升业务能力。

**1.导师团队跟踪指导**

每学年一开始，学校尽快为每位青年教师安排好两级四类导师团队，定期进行考核。结合两级四类导师相关要求，教务处定期进行量化指标统计与阶段分析总结，对表现优异的进行表彰奖励，对完成情况不理想的及时指出问题并要求其改进完善。

**2.听课督导**

主要由青年教师所在年级的分管校长、分管主任、管委会成员、学科学术指导委员会成员进行听课督导，课后进行中肯评价，指出优缺点，督促帮助青年教师成长。

**3.撰写教学反思**

要求青年教师每月撰写一篇教学反思，由教科处评定等第并及时公布结果。

**4.专项业务培训**

学校青研会每学期至少组织1次青研会成员的专项业务培训或教育教学经验交流分享会，主题主要包括课堂教学、论文撰写、读书心得、学生管理等。

**5.青年教师基本功展示**

每学期至少组织1次基本功比赛或展示，可以包括演讲、粉笔字、备课、上课、评课、多媒体运用技能等。

以上各项业务培训和考核结果记入教师个人业务成长档案。

**本考核方案，解释权在党委会、校长室。（自教代会通过后实施）**