**江苏省海门中学教研室建设与考核方案**

为进一步加强教研室建设与管理，充分发挥教研室在教学、科研等工作中的作用，使教研室工作更加规范、科学，促进教育教学质量和学术水平的不断提高，特制定本方案。

**一、教研室主任责权**

1.发展规划：制订学科计划、学科建设目标和学科发展愿景规划。

2.教学研究：组织课标、教材、高考试题研究，组织学科素养在教学内容中的落实研究。

3.课堂研究：开展说课、听课、评课、专题研讨等多种形式的教研活动，组织教师积极参加校内外的教研活动，组织课堂教学方式研究。

4.师资建设：加强师德师风建设，做好教师专业能力提升和青年教师培养工作。

5.日常管理：主持教研室日常工作，协助做好上下班、各类教育教学活动的通知、考勤、考核等管理。

6.教师评价：有评优评先、职称晋升晋级、课务安排等建议权。

**二、教研活动的流程与规范**

1.计划安排：学期初各教研室确定上课教师名单及课题、研究重点、时间、地点。每周安排1-2节教研课（语数英学科2节），2节评课研讨。

2.上课要求：上课老师围绕教研主题，个人备课、组内研讨、修改打磨的基础上再进行展示。

3.听课要求：全组老师全程参加，不迟到早退，认真观课并做好听课记录，教研室主任做好考勤和记录工作。

4.评课要求：集中评课、研讨，教研室主任主持，先由上课老师说课，提前指定若干（语数英学科6-8人，其余学科3-5人）老师作重点发言，专人进行活动记录，保存好材料。每学年至少外邀相关学科专家参与评课研讨活动1-2次。

5.评价要求：行政检查并与教师积分制考核和教研室考核直接挂钩。

**三、教研室考核及应用**

1.考核详见优秀教研室考核量化评比细则（每年一次）

2.应用

（1）各教研室主任在奖励性绩效和延时津贴中设立基础奖。

（2）根据各教研室评比得分，评出优秀教研室和合格教研室。

（3）对考核为优秀的教研室主任给予另外奖励，在增长性绩效工资中教研室主任和全体成员均有更多比例的奖励。

（4）被评为优秀教研室，年度考核优秀比例上浮5%；对连续多次荣获优秀的教研室主任及组内教师在评先、评优、提干上予以优先。

（5）对以下情况实行一票否决。

①组风不良，在师德师风建设测评中不满10分的。

②在区内大型测试中，三个年级学科质量有2个年级不是第一或有一个年级位于全市第三名及以后的。

③对教研室工作的各种过程资料，弄虚作假的。

**本建设方案，解释权在党委会、校长室。（自教代会通过后实施）**

**附：江苏省海门中学优秀教研室考核量化评比细则(试行稿)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级指标 | 具体内容 | 评分操作办法 | 评分 | 评分  部门 |
| 师资队伍建设  （50分） | 师德师风建设  (15分) | 自觉遵守教师职业道德规范，为人师表，乐于奉献，善于钻研，团结和谐，自觉遵守学校各项规章制度；按是否能履行以上要求、执行情况等评价（以5分递减） | 若有教师因违规家教、征订教辅、收受家长钱物、体罚或变相体罚学生、等行为受到学校以上处分或造成较坏影响的，本项得分为零。 | 15-0 | 纪委 |
| 学术荣誉  （20分） | 特级教师、准特级教师；南通市学科带头人；南通市骨干教师、海门市学科带头人；海门市骨干教师、南通市教坛新秀；海门市教坛新秀。绝对数占比5分，相对数占比5分，增加数占比10分 | 绝对数是指各组有相关学术荣誉给10分；相对数则依据不同级别相应赋分，根据组内人均得分打分，均分最高的组以满分计，其余的组得分按照比例折算。 | 20-0 | 教发  中心 |
| 青年教师培养  （15分） | 青年教师执教班级教学成绩列全年级前1/3；前1/2；前2/3；后1/3；（分别赋分15、12、9、6分） | 青年教师指教龄7年内的青研会教师。各组根据人均得分排序评分，最高分的组得满分，其余的组得分按照比例折算。 | 15-0 | 教务处、年级组 |
| 教学  实绩  （60分） | 高考成绩  （40分） | 参照高三考核条例中对均分及学科高分贡献的考核标准要求；（以10分递减，即40、30、20分） | 音美组参照特长生录取情况及“三独”比赛；体育组参照特长生高考录取情况及南通抽测排名、参加区以上体育比赛情况；技术组参照省信息学测考试及科技类比赛成绩进行赋分。 | 40-0 | 教务处 |
| 南通市或海门区期末调研20分  （高一、二、三均为20分） | 参照各年级考核中的均分和高分学科贡献标准进行考核 （以3分递减） | 三个年级得分均分即为该教研组得分  非高考科目参照日常教学开展情况、学考成绩、特长生比赛、科技创新比赛、重大活动组织、满意度测评等情况赋分 | 20-0 | 教务处 |
| 教学  科研  （30分） | 课题研究  （10分） | 组内有省级以上课题且研究正常；有大市级课题且研究正常；有县级课题且研究正常；有校级课题且研究正常；（以2分递减） | 课题研究若超期，则不计分 | 10-0 | 教科处 |
| 发表论文  （20分） | 人人有论文发表、且省级以上论文占比达50%；人人发表论文；有70%以上教师发表论文；有50%以上教师发表论文；（以5分递减） | 北大核心期刊论文另赋每篇1分 | 20-0 | 教科处 |
| 教研  教改  活动  （40分） | 集体备课  （10分） | 集体备课组织与研究情况正常高效、一般及较差；大型考试中组内教师之间均分差异正常（同系列之间：数学最高与最低小于8分，其余理科最高与最低小于5分，文科最高与最低小于3分）；（以2分递减） | 由各年级组负责对本年级各学科集备情况打分，以三个备课组的均分作为学科组最终得分 | 10-0 | 年级组 |
| 教研活动  （10分） | 每次教研活动主题明确，按计划精心组织，研讨气氛浓郁，过程资料完备；能按计划组织，并注重过程资料积累；教研活动组织次数较少，缺乏研究氛围，有无故缺席或旷研情况；（以3分递减） | 根据各教研组上交的计划、实际开展活动情况（含次数、参与度、研讨情况）以及相关过程性资料评分 | 10-0 | 教务处 |
| 课程改革  （10分） | 积极参与新课程改革，参与面广，课程理念新，课改面貌力度大。（以3分递减） | 根据课改实际推进情况和取得的成效评分 | 10-0 | 课改办  教务处 |
| 优质课  (10分) | 全国优课评比一等奖；省一等奖、全国二、三等奖；大市一等奖、省二、三等奖；海门市一等奖、大市二、三等奖、校一等奖； | 全国、省、大市、海门市、校一等奖分别赋分10、8、6、4、2分。组内总分最高者得满分，其余组按照比例折算。 | 10-0 | 教发  中心 |
| 学科  特色  （20分） | 教学特色  （10分） | 形成有一定影响力的教学主张、特色化的教学资料，收到了明显的教学效果；在学科教学的某一方面有自己的特色，收到较好成效；学科教学的资料建设完备；（以3分递减） | 根据教研组提供的自我陈述和佐证材料评分 | 10-0 | 教科处 |
| 课程特色  （10分） | 积极探索课程改革，有明确的课程意识，做到国家课程校本化，并结合学科特点开设多项校本课程；做到国家课程校本化，至少能开设一门校本课程；（以3分递减） | 根据学科开设校本课程门数及占比，以及课程质量情况评分 | 10-0 | 课改办 |
| 其它 | 加分因素  （20分） | 学科竞赛：五大学科辅导学生全国冬令营获奖；获国一奖；获省一等奖；语、英、技等学科辅导学生在省级以上权威赛事中获奖；（满分10分，以4分递减） | 在根据等级打分的基础上，可视获奖人数多少上靠打分，但不得超过上一档评分 | 10-0 | 教务处 |
| 为学校发展创造新历史记录、在学校的中心活动中表现突出的教研室（满分10分，以5分递减） | 教研组自我申报，校长室认定评分 | 10-0 | 校长室 |
| 扣分因素  （10分） | 本组或组员给学校造成不良影响；未完成学校布置的相关任务；大型会议无辜缺席和迟到；在办公室聊天或游戏；考勤整体情况较差；办公室卫生情况较差；（每一项扣2分） | 根据有关部门检查记录和评比情况打分 | 10-0 | 党政办  纪委  工会 |

注：各教研室参加综合考评外，若某个单项指标考评特别突出，可获单项奖。